 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. _____ DE 2024

Aprobada en: Comisión Primera permanente del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Tema: Proposición sustitutiva al artículo 122, relacionado al objetivo 3 Bogotá Confía en su Potencial, Programa 16 la educación como eje del potencial humano, del Proyecto de Acuerdo 368 de 2024, *“Por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas del Distrito Capital 2024-2027 - Bogotá Camina Segura”*.

Facultades: Las establecidas en la Constitución y la ley y demás normas concordantes, particularmente las consagradas en el artículo 12 del Decreto Ley 1421 de 1993, el artículo 40 de la Ley 152 de 1994 y el artículo 14 del Acuerdo 12 de 1994.

En ejercicio del numeral 1º, del artículo 85 del Acuerdo 741 de 2019 ponemos a consideración la siguiente proposición.

Justificación


Integrar actividades turísticas y culturales en los programas de bienestar para docentes puede tener un impacto muy positivo en su salud mental y física, su desarrollo profesional y en la cohesión de la comunidad educativa. Estas actividades ayudan a los docentes a reducir el estrés, mejorar su bienestar físico y emocional, y enriquecerse personalmente a través de la exposición a diversas culturas y experiencias. Además, fomentan la creatividad, la empatía y la comunicación, habilidades esenciales para una enseñanza efectiva, lo que se traduce en clases más dinámicas y atractivas que benefician directamente a los estudiantes.

Asimismo, estas actividades promueven la cohesión del equipo docente y crean un ambiente laboral más positivo y colaborativo. Un cuerpo docente saludable y motivado contribuye a un entorno escolar más productivo, beneficiando tanto a los estudiantes como a sus familias. En Bogotá y en otras ciudades del país, se han implementado programas de bienestar integral para docentes y la comunidad educativa, incluyendo actividades recreativas, culturales y de salud, que han demostrado mejoras en la motivación, el desempeño y el bienestar general de los educadores.

Experiencias previas en ciudades como Medellín y Cali han demostrado que la integración de actividades turísticas y culturales en los programas de bienestar para docentes promueve el conocimiento de la historia y cultura local, fomenta el turismo sostenible y ofrece experiencias enriquecedoras que mejoran la calidad de vida de los docentes, fortaleciendo su sentido de pertenencia y apreciación de la cultura local.

En Bogotá, la promoción del turismo local y la participación en actividades culturales fortalecen la identidad cultural y el sentido de pertenencia, incentivando el turismo y apoyando la economía local. Por lo tanto, estas iniciativas no solo mejoran la calidad educativa, sino que también contribuyen al desarrollo de una comunidad más inclusiva y cohesionada.

En línea con el objetivo 3 del Plan Distrital de Desarrollo, "Bogotá Confía en su Potencial", y el programa 16, "La Educación como Eje del Potencial Humano", se propone una articulación con los

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

operadores de servicios turísticos de la Red de Turismo Accesible¹ para alcanzar la meta de beneficiar al 100% de los docentes, directivos docentes y otras personas de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral. Esta colaboración permitirá que parte de los beneficios ofrecidos se traduzcan en experiencias de bienestar, naturaleza y culturales realizadas en Bogotá, facilitadas por operadores turísticos locales.

Esta iniciativa no solo promoverá el bienestar integral de la comunidad educativa, sino que también impulsará el turismo accesible y sostenible dentro de la ciudad, fortaleciendo así la economía local y proporcionando experiencias enriquecedoras y accesibles para todos. Propuesta que se encuentra en armonía con la función social que tiene la educación como servicio público² y con los fines de la educación³, como lo es promover el desarrollo integral de los educandos, así como mejorar la calidad de vida de los educadores y la comunidad educativa en general.

Adicionalmente, la Corte Constitucional⁴ ha reiterado la importancia del bienestar integral de los docentes, señalando que el Estado tiene una obligación de tomar todas las medidas necesarias para garantizar su bienestar y desarrollo profesional; subrayando la importancia de un entorno educativo seguro y adecuado para el desarrollo integral de los estudiantes y educadores, destacando la relación entre bienestar y calidad educativa.

Conforme a lo anteriormente expuesto, integrar actividades turísticas y culturales en los programas de bienestar para docentes y la comunidad educativa en Bogotá puede tener un impacto significativo en varios aspectos clave:


- **Reducción del estrés y mejora del bienestar integral:** Las experiencias turísticas y culturales ofrecen a los docentes la oportunidad de relajarse y desconectar del estrés diario, mejorando su bienestar emocional y mental. Actividades como caminatas y visitas a sitios culturales también promueven la salud física, creando hábitos de vida más saludables.
- **Enriquecimiento personal y profesional:** La exposición a diversas culturas y experiencias turísticas enriquece la vida personal de los docentes, fomentando un sentido de curiosidad y aprendizaje continuo. Esta enriquecedora experiencia personal se traduce en mayor motivación y pasión por la enseñanza, además de proporcionar nuevas perspectivas y conocimientos que pueden integrar en sus clases, haciendo la educación más dinámica y relevante.
- **Fortalecimiento de la identidad cultural:** Al promover la participación de los docentes en actividades culturales locales, se fomenta un mayor conocimiento y apreciación del patrimonio cultural de Bogotá. Esto puede llevar a que los docentes integren estos conocimientos en su enseñanza, ayudando a los estudiantes a desarrollar un sentido más fuerte de identidad y pertenencia a su ciudad.
- **Fortalecimiento de la comunidad educativa:** Las actividades realizadas en grupo fortalecen el sentido de comunidad y colaboración entre los docentes. Compartir estas experiencias

¹ Ley 2068 de 2020.

² Artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de 1991

³ Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación

⁴ Sentencia T-760 de 2008 y Sentencia T-450 de 2013.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

fomenta un ambiente de apoyo mutuo y camaradería, mejorando el clima laboral y la cohesión social dentro de las instituciones educativas.


- **Fomento del turismo local:** Articular con operadores de servicios turísticos locales impulsa el desarrollo económico y sostenible del sector turístico en Bogotá. Promover experiencias de bienestar, naturaleza y culturales en la ciudad no solo beneficia a los docentes, sino que también apoya a los operadores turísticos locales, generando empleo y fortaleciendo la economía.
- **Promoción de la identidad cultural y la cohesión social:** Participar en actividades culturales locales permite a los docentes y a la comunidad educativa conocer y apreciar la riqueza cultural y natural de Bogotá, fortaleciendo su sentido de pertenencia. Este conocimiento puede integrarse en la enseñanza, ayudando a los estudiantes a desarrollar una fuerte identidad y apreciación por su ciudad.
- **Creatividad e innovación en la enseñanza:** La participación en actividades culturales, como visitas a museos y eventos artísticos, estimula la creatividad de los docentes. Esto se refleja en enfoques de enseñanza más innovadores y efectivos, beneficiando directamente a los estudiantes.
- **Aumento de la cohesión social:** Las actividades culturales y turísticas pueden fomentar una mayor cohesión social al promover la comprensión y el respeto por la diversidad cultural dentro de la comunidad educativa. Esto contribuye a una sociedad más inclusiva y respetuosa en Bogotá.

En resumen, incorporar actividades turísticas y culturales en los programas de bienestar para docentes en Bogotá no solo beneficia a los propios docentes, sino que también tiene un impacto positivo en la calidad educativa, fortalece la identidad cultural, promueve el desarrollo comunitario, impulsa la economía local, mejora la salud pública, fomenta la cohesión social y potencia el liderazgo dentro de la comunidad del distrito capital.

Propuesta

En razón a los argumentos arriba expuestos, me permito presentar proposición para agregar la siguiente meta al artículo 122, relacionado al objetivo 3 Bogotá Confía en su Potencial, Programa 16 la educación como eje del potencial humano, del proyecto de acuerdo No. 368 de 2024 por medio del cual se adopta el Plan Distrital de Desarrollo “BOGOTÁ CAMINA SEGURA 2024 – 2027”, así:

Texto original de la meta	Texto propuesto de la meta
Beneficiar a 100% docentes directivas docentes y otras personas de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral.	<u>Beneficiar al 100% docentes, directivas docentes y otras personas de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral con experiencias de bienestar, naturaleza y culturales realizadas dentro de la ciudad, articulado con los operadores</u>


 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

	<u>de servicios turísticos de la Red de Turismo Accesible de Bogotá.</u>
--	---

Por lo anterior, la meta quedará así:

“Beneficiar al 100% docentes, directivas docentes y otras personas de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral con experiencias de bienestar, naturaleza y culturales realizadas dentro de la ciudad, articulado con los operadores de servicios turísticos de la Red de Turismo Accesible de Bogotá”.

Respetuosamente,



H.C. JESÚS DAVID ARAQUE MEJÍA
Partido Nuevo Liberalismo